

8.SINIF

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

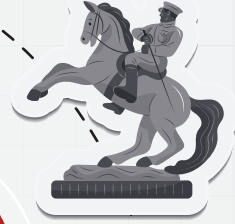
SORU BANKASI

Mustafa YILMAZ

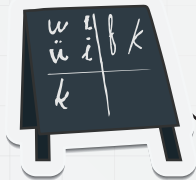
649 SORU
208 SAYFA



ÇÖZÜLEBİLİR
SORULAR



ÇEK KOPAR
SAYFALAR



ETKİLEŞİMLİ
TAHTA



İŞ BİRLİĞİ İLE

DETAYLI
VIDEO
ÇÖZÜMLER

3D
YAYINLARI



**MUSTAFA KEMAL
ATATÜRK**



İ S T İ K L Â L M A R Ş I

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

Değerli Öğrenciler, Saygıdeğer Veliler ve Kıymetli Öğretmen Arkadaşlarım,

Dünya genelinde olduğu gibi ülkemizde de eğitim yaklaşımları ve bu yaklaşımlara bağlı olarak eğitim yayınları sürekli bir dönüşüm içindedir. Biz de bu dinamik yapıya ayak uydurarak, yeniliklerin ve gelişimlerin bir sonucu olarak, sizlere en iyi şekilde destek olabilmek için yeni ürünümüzle karşınızdayız.

Bu kitabımız, önceki yıllarda çıkmış sorular ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği yeni eğitim modelinin gereklilikleri esas alınarak hazırlanmıştır. Sınava hazırlık sürecinde öğrencilerimize önemli bir destek sunacak olan bu eserde, müfredatta yer alan tüm beceri, değer ve yetkinlikler detaylıca işlenmiştir.

Kitabın hazırlanma sürecinde değerli katkılarından dolayı 3D Yayın Müdürü Emre Erdoğan'a, Ürün Koordinatörü Fatmanur Yıldırım'a, dizgi sürecinde büyük bir özveriyle çalışan Uğur Ömerfaruk Akın'a, tasarımlarıyla kitabımıza estetik bir dokunuş katan Ergin Tosun'a ve meslektaşım Buğra Arslan'a teşekkürlerimi sunarım.

Sınava girecek tüm öğrencilerimize başarılar ve sağlıklı günler dilerim.

Mustafa Yılmaz

BU KİTAPTA SENİ NELER BEKLİYOR

Temel Kavramların Keşfi

- Öğrencilerin temel bilgileri ve kavramları tanımlarına yardımcı olan sorular içerir.
- Bilişsel alanın alt düzey düşünme becerilerini (bilgi, kavrama, uygulama) ölçer.
- Öğrencilerin konuları anlamalarını ve temelleri sağlamlaştırmalarını hedefler.

TEMEL KAVRAMLARIN KEŞFİ

Direnışten Diriliş: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a

TEST 15



Türk ordusunun başarılı savunma taktiği sonucunda Yunan kuvvetleri ummadıkları bir direnişle karşılaşmıştı. Yunanlar saldırı gücünü ve yeteneklerini kaybetmeye başlamıştı. Bu durumu anlayan Türk ordusu 10 Eylül 1921'de genel taarruza geçti. Yunan ordusu yenildi ve ağır kayıplar vererek geri çekilmek zorunda kaldı. 22 gün 22 gece süren Sakarya Meydan Muharebesi, 13 Eylül 1921 tarihinde Türk ordusunun zaferi ile sona erdi. Savaşın sonra İtilaf Devletleri, TBMM'ye ateşkes ve barış önerilerinde bulundu. Bu önerilerinde Türk kuvvetlerinin İtilaf Devletlerinin denetiminde olmasını, iki tarafın kuvvetlerini takviye etmemelerini istemişlerdi.

İtilaf Devletleri bu önerileriyle;

- I. İstanbul Hükümeti'nin desteğini alma,
- II. Türk ordusunun güçlenmesini fırsat vermemek,
- III. Yunan ordusuna toparlanması için zaman kazandırma

hedeflerinden hangilerini amaçladıkları söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

Sakarya Meydan Muharebesi'nin Türkler tarafından kazanılması üzerine, İtilaf Devletleri arasındaki çatlak büyüdü ve TBMM ile antlaşma imzalayan devletlerden biri Fransa oldu. Anadolu'nun güneyini işgal etmek için gelen ancak büyük bir direnişle karşılaşan Fransızlar, Sakarya Zaferi'nden sonra Anadolu'dan ayrılmaya karar verdiler. TBMM ile 20 Ekim 1921 tarihinde imzaladıkları Ankara Antlaşması ile işgal ettikleri bölgeleri (Hatay hariç) boşalttılar. Böylece ilk kez bir İtilaf Devleti TBMM ile antlaşma imzaladı.

Bu durumla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenebilir?

- A) Anadolu tamamen düşmandan temizlenmiştir.
B) Doğu sınırımız güvenli altına alınmıştır.
C) İtilaf Devletleri bloku parçalanmıştır.
D) Batı Cephesi tamamen kapanmıştır.

Pratik Yapmanın Gücü

- Öğrencilerin öğrendikleri temel kavramları farklı bağlamlarda uygulamalarına imkân tanır.
- Bilgilerin pekiştirilmesine ve günlük hayatla ilişkilendirilmesine odaklanır.
- Problem çözme becerilerini geliştirmeyi ve kavramların çeşitli durumlarda nasıl kullanılacağını öğretmeyi amaçlar.

PRATİK YAPMANIN GÜCÜ

Atatürk İlkeleri

TEST 2



Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin bir dogma olmadığını, sürekli yeniliklere, değişime ve gelişmelere açık olduğunu ifade eden inkılapçılık ilkesinde, dinamizm ve canlılık esastır. Zor şartlar altında yapılan inkılapları korumak ve bunların kötüye kullanılmasını önlemek amacını taşır. İnkılapçılık ilkesi, çeşitli özellikleriyle sadece Türk halkı için millî bir değer olarak kalmamıştır. Bağımsızlık özlemi çeken mazlum milletlere örnek olmuştur.

Buna göre bağımsızlık özlemi çeken mazlum milletlere örnek olmasının inkılapçılık ilkesine aşağıdaki niteliklerden hangisini kazandırdığı söylenebilir?

- A) Evrensellik B) Ulusallık
C) Bilimsellik D) Dinamiklik

Toplum düzenini ve yapısını daha iyi duruma getirmek için yapılan köklü değişikliklere inkılap denmektedir. Atatürkçü Düşünce Sistemi'nde inkılapçılık ilkesi, böyle karşılık bulmuştur. Buna bağlı olarak Atatürk'ün ifadesiyle inkılapçılık "Türk milletini son yüzyıllarda geri bırakmış olan kurumları yıkarak yerlerini milletin en yüksek çağdaşlık seviyesine ilerlemesini sağlayacak yeni kurumlar oluşturmaktır." ifadesiyle kullanılmıştır. "Yapılan bütün inkılaplar bu amaca yöneliktir. Atatürk "Yaptığımız ve yapmaktayız olduğumuz inkılapların amacı Türkiye halkını tamamen medeni bir toplum hâline ulaştırmaktır." ifadelerini kullanmıştır.

Buna göre inkılapçılık ilkesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

- A) Egemenlik B) Millîlik
C) Çağdaşlaşma D) Özgürlük

BU KİTAPTA SENİ NELER BEKLİYOR

**BEÇERİ
İNSASI**

BMM'ye Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması

TEST 23



Aşağıda Sevr Antlaşması'na göre Osmanlı sınırlarını gösteren bir harita verilmiştir.



Verilen haritaya göre;

- Toprak bütünlüğümüze saygı duyulmamıştır.
- Türk halkının varlığı ve geleceği dar bir alana sıkıştırılmıştır.
- Türk halkının Ege ve Akdenizdeki etkinliği yok edilmek istenmiştir.

Yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Beceri İnşası

- Eleştirel ve analitik düşünme, mantıksal akıl yürütme ve problem çözme gibi üst düzey becerileri kazandırmayı hedefler.
- Öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerini ve yorumlamalarını teşvik eder.
- Karmaşık problemler ve senaryolar sunarak, öğrencilerin düşünme yeteneklerini geliştirmeye odaklanır.

**BAŞARIYA
DOĞRU**

Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları - İnsan Eserleri ile Yaşar

TEST 2



Verilen görselden hareketle Atatürk ile ilgili;

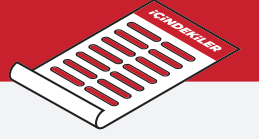
- Birliklerini kamuoyu ile paylaşmıştır.
- Çok yönlü bir kişiliğe sahiptir.
- Eserlerinin çoğu Batı dillerine çevrilmiştir.

Çıkarımlardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Başarıya Doğru

- Öğrencilerin sınav için tam olarak hazır olmalarını sağlayacak sorular ve simülasyonlar içerir.
- Sınav formatına uygun sorularla, öğrencilerin bilgilerini bütünsel bir şekilde gözden geçirmelerine yardımcı olur.
- Sınav günü en iyi performansı sergilemeleri için gerekli hazırlığı sunar.



ÜNİTE 1

Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı	7
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur	15
Adım Adım Liderliğe	23

ÜNİTE 2

I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler	31
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı	39
İşgal Yıllarında Anadolu - Cemiyetler ve Kuvâ-yı Millîye	47
İstiklal Yolculuğu	55
Mebusan Meclisi'nin Toplanması - Misak-ı Millî'nin Kabulü	65
BMM'ye Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması	73

ÜNİTE 3

Doğu ve Güney Cephelele	79
Batı Cephesi	87
Maarif Kongresi - Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Millîye	101
Direnışten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taaruz'a	107
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele	117

ÜNİTE 4

Atatürk İlkeleri	125
Siyasi Alandaki Gelişmeler	133
Hukuk Alanındaki Gelişmeler	139
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler	145
Toplumsal Alandaki Gelişmeler	151
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler	157
Sağlık Alanındaki Gelişmeler - İlelebet Cumhuriyet Atatürk İle ve İnkılaplarının Temel Esasları	163

ÜNİTE 5

Demokratikleşme Çalışmaları	169
Mustafa Kemal'e Yönelik Suikast Girişimi Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler	175

ÜNİTE 6

Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri	181
Dış Politikada Yaşanan Gelişmeler Misak-ı Millî'nin Son Zaferi: Hatay	187

ÜNİTE 7

Atatürk'ün Vefatı ve Yankıları - İnsan Eserleri ile Yaşar	193
Yeniden Sarsılan Dünya	197
II. Dünya Savaşı'nın Türkiye'ye Etkileri - Demokrasi Yolunda Güçlü Adımlar	201

CEVAP ANAHTARI

Cevap Anahtarı	205
----------------------	-----



1. **Yargı:** Yeni ve Yakın Çağ'da Avrupa'da yaşanan gelişmeler Osmanlı Devleti'ni farklı yönleri ile olumsuz etkilemiştir.



İspat: •
•
•

Verilen akış şemasına aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Coğrafi Keşifler sonrasında gelir gider dengesi bozulmuştur.
B) Fransız İhtilali ile azınlık isyanları başlamıştır.
C) Sanayi İnkılabı ile yerli üretim çökmüştür.
D) Reform hareketleri sonrasında mezhep birliği bozulmuştur.

2. Osmanlı Devleti, Kuruluş Dönemi'nden itibaren hem doğu hem de batı yönünde fetihler yapmıştır. Bu duruma bağlı olarak devlet içinde farklı din, dil ve mezhepten insanları barındıran çok uluslu bir imparatorluk hâline gelmiştir.

Osmanlı Devleti'nin bu özelliğinin aşağıdaki gelişmelerden hangisinden olumsuz yönde etkilenmesine neden olduğu söylenebilir?

- A) Sanayi İnkılabı
B) Fransız İhtilâli
C) Coğrafi Keşifler
D) Aydınlanma Çağı

3. Osmanlı Devleti, Coğrafi Keşifler sonrasında ekonomik alanda sorun yaşamaya başlasa da kendi kendine yetebilmiştir. 1856 yılında yaşanan Kırım Savaşı'nda ilk kez dış borç alınmış fakat bu borçlar hızlı bir şekilde çoğalmıştır. Alınan borçlar memur maaşlarının ödenmesi ya da kamu binası yapımında kullanılmıştır. 1881 yılına gelindiğinde Osmanlı Devleti aldığı borçların taksitlerini ödeyemez hâle gelmiştir. Alacaklı devletler Düyn-u Umûmiye Teşkilatını kurarak Osmanlı gelirlerine el koymuştur.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Ekonomik alanda bağımsızlığını kaybetmiştir.
II. Daha çok Avrupalı devletlerden borç almıştır.
III. Alınan dış borçları yatırıma dönüştürememiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

4. II. Meşrutiyetin ilanından kısa bir süre sonra bu yönetimi, istemeyen bazı çevreler birleşerek İstanbul'da büyük bir ayaklanma çıkardı. Tarihe 31 Mart Olayı olarak geçen bu olayda isyancılar meclisi bastı, meşrutiyet yanlısı gazete ve dergi binalarını kullanılmaz hâle getirdi. Meşrutiyet yanlısı aydın ve askerlerin fazla olduğu Balkanlarda bu isyanı bastırmak için bir ordu kuruldu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek bu isyanı bastırdı.

Buna göre;

- I. Meşrutiyet yönetiminden rahatsız olan ve istemeyen grupların olduğu,
II. Osmanlı Devleti'nin iç sorunlar yaşadığı,
III. Mustafa Kemal sorunun çözümünde etkin rol oynadığı

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III



5. Fransız İhtilali ulusçuluk akımının yanında demokratik değerlerin de önem kazanmasına neden oldu. Hak, hukuk, adalet, millî egemenlik ve anayasal devlet düzeni gibi kavramlar tüm dünyaya yayıldı.

Buna göre 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yaşanan;

- Tanzimat Fermanı'nın ilanı,
- Düÿûn-u Umûmiye Teşkilatının kurulması,
- Kanun-i Esasi'nin hazırlanması

gelişmelerinin hangilerinde Fransız İhtilali'nin etkisinden söz edilebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

6. Sanayi İnkılabı farklı alanlarda sonuçları olan evrensel bir olaydır.

Buna göre Sanayi İnkılabı'nın sonuçları ile ilgili;

- Ham madde ve pazar sorununun ortaya çıkması → Ekonomi
- İşçi sınıfının doğması → Sosyal
- Çekirdek aile yapısının yaygınlaşması → Dinî

eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Osmanlı Devleti, Sanayi İnkılabı'nı gerçekleştirememiştir. Avrupa'dan gelen ucuz mallarla rekabet edemeyen el tezgâhları ve küçük atölyelerin kapanması sebebiyle Osmanlı Devleti'nde işsizlik artmıştır.

Buna göre Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ni daha çok hangi alanda etkilediği söylenebilir?

- A) Siyasi
B) Ekonomik
C) Sosyal
D) Kültürel

8. Osmanlı Devleti'nde etkili olan fikir akımları şunlardır:

- Batıcılık
- Osmanlıcılık
- İslamcılık
- Türkçülük

Verilen fikir akımlarının ortak noktası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halifelik kurumunu güçlendirmeye çalışma
B) Batı kaynaklı çalışmaları hızlandırma
C) Devletin dağılmasının önüne geçme
D) Demokratikleşme çalışmalarını hızlandırma

9. **YAYINLARI**



Fransa'da yayımlanan Le Petit Journal gazetesindeki bu görsel aşağıdaki hangi olayın Osmanlı Devleti'ne olan etkisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Aydınlanma Çağı
B) Reform Hareketleri
C) Fransız İhtilali
D) Coğrafi Keşifler



5. Sanayi İnkılabı sonucunda;
- Büyük fabrikalar kuruldu ve üretimde artış yaşandı.
 - Yeni buluş, teknik ve ilerlemelere önem verildi.
 - İşçi sınıfı doğdu ve sendikal faaliyetler başladı.
 - Köyden kente göç hızlandı.
 - Ham madde ve pazar ihtiyacı arttı.
 - Büyük sermayeli şirketler ve bankalar kuruldu.
 - İnsanların refah seviyesi yükseldi.

Buna göre, Sanayi İnkılabı aşağıdaki alanların hangisinde bir değişime neden olduğu söylenemez?

- A) Bilim B) Sosyal
C) Dinî D) Ekonomik

7. Osmanlı Devleti 1839 yılında ilan edilen Tanzimat Fermanı ile azınlıkların var olan haklarını yasal garanti altına aldı. Bu ferman ile bağımsızlık hayali olan özellikle Balkanlardaki azınlıkların isyan etmelerinin engellenmesi amaçlandı.

Sadece bu bilgilere göre Osmanlı Devleti ile ilgili;

- Demokratik gelişmeler yaşanmıştır.
- Batılı devletler tarafından iç işlerine müdahale edilmiştir.
- İç isyanlar ile uğraşmak zorunda kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

6. Avrupa merkezli olarak başlayan Coğrafi Keşifler ve bunun sonucunda ortaya çıkan yeni ekonomik değişim Osmanlı Devleti'ni etkilemesi kaçınılmaz bir durum olarak belirginleşmeye başlamıştı. Osmanlı bu durum karşısında bazı tedbirlere başvurmayı gerekli görmüştü. Osmanlı Devleti Avrupa merkezli olarak ortaya çıkan yeni modeli benimsemek yerine kendine has bir model geliştirmenin yoluna gitmişti.

Buna göre,

- Coğrafi Keşiflerin Avrupa dışında da sonuçları olmuştur.
- Osmanlı Devleti, yaşanan gelişmeler karşısında bazı önlemler almıştır.
- Avrupa ile Osmanlı Devleti ekonomide farklı yöntemler kullanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

8. 1876 yılında padişah II. Abdülhamit Meşrutiyeti ilan ederek Kanun-i Esasi'yi uygulamaya geçirdi. Artık devlet sadece padişahın buyruklarına göre değil Türk tarihinin ilk anayasası olarak kabul edilen Kanun-i Esasi'ye göre yönetilecekti. Bu anayasa ile temel haklar anayasal garanti altına alınırken yapılan seçimler ile halk yönetimde söz sahibi olmuştu.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Padişahın mutlak otoritesi sarsılmıştır.
B) Hukuk devleti kavramı önem kazanmıştır.
C) Azınlık isyanlarında azalma yaşanmıştır.
D) Osmanlı halkı karar alma sürecine katılmıştır.



1. 18. yüzyılın sonlarına doğru James Watt'ın bulduğu buhar makinesi kısa süre içerisinde Avrupa'da yepyeni bir dönemin de başlangıcı oldu. Sanayi İnkılabı adı verilen bu dönemin ilk sonuçları yine Avrupa'da görüldü. Sanayileşme sürecini tamamlayamayan ülkelerin bu süreçten etkilenmesi ise daha farklı oldu.

Osmanlı Devleti'nin sanayileşmemiş bir devlet olduğu düşünülürse bu olayın Osmanlı Devleti üzerindeki etkileri ile ilgili;

- I. Yerli üretim durma noktasına gelmiştir.
- II. Sanayileşmiş devletlerin açık pazarı hâline gelmiştir.
- III. Dışarıdan aldığı işlenmiş ürün miktarı artmıştır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Coğrafi Keşifler sonucunda Avrupa'da zenginleşen ve sanattan zevk alan "mesen" adı verilen grup ortaya çıkmıştır. Bu grup Avrupa'da hem sanatçılara hem de bilim insanlarına destek sağlamış, bu durum Rönesans hareketinin başlamasında etkili olmuştur. Rönesans hareketi akıl ve bilimi esas alan hümanizm akımını doğurmuştur. Avrupa'da oluşan bu yeni yapılanmanın kilisenin öğretilerini sorgulaması ise Reform hareketini başlatmıştır. Almanya'da başlayan Reform hareketi, skolastik düşüncüyü yıkarak, kilisenin sosyal ve siyasal yaşamdaki etkinliğini azaltmıştır.

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Kilisenin Avrupa'daki etkinliği azalmaya başlamıştır.
- B) Coğrafi Keşifler Avrupa'da değişime ortam hazırlamıştır.
- C) Osmanlı Devleti yaşanan gelişmelere ayak uyduramamıştır.
- D) Avrupa'da akıl ve bilim esaslı bir düşünce sistemi doğmuştur.

3. 1789 yılında Fransa'da ulusal bir gelişme olarak başlayan fakat evrensel sonuçları olan Fransız İhtilali'nin ortaya çıkmasında etkili olan unsurlar şunlardır.

- Fransa'daki baskıcı monarşik yönetim
- Fakir halka yüklenen adaletsiz vergi düzeni
- Fransız aydınlarının ortaya koyduğu eserler ve söylemler

Buna göre,

- I. Fransız İhtilali sonuçları itibarıyla tüm dünyayı etkilemiştir.
- II. Fransız İhtilali'nin ortaya çıkmasında farklı unsurlar etkili olmuştur.
- III. 19. yüzyılda Avrupa'da monarşik yapının en güçlü olduğu devlet Fransa'dır.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



4. Islahat Fermanı, gayrimüslimlerin de Müslümanlar ile eşit haklara sahip olması ilkesine dayanır. Bu ferman ile gayrimüslim tebaanın hakları genişletilmiştir. Bu ferman ile azınlıklar;
- Memur olabilme,
 - İl genel meclisine üye olabilme,
 - Kilise, okul, yetimhane ve yurt açabilme,
 - Şirket ve banka kurabilme,
 - Kendilerine karşı hakaret içeren sözlerin kullanılmaması,
 - Bedelini vermek şartı ile askerlikten muaf olma haklarını elde etmişlerdir.

Verilen bu bilgiden hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine kesin olarak ulaşılabılır?

- A) Batı'daki gelişmeler fermanın yayınlanmasında etkili olmuştur.
 B) Eşit vatandaşlık ilkesi hukuk kurallarında işler hâle getirilmiştir.
 C) Azınlıklar yapılan düzenlemeyi yeterli bulmamıştır.
 D) Osmanlı Devleti'nin amacı iç işlerine müdahaleyi engellemektir.

5. Aşağıdaki haritada 20. yüzyılın başlarında Osmanlı Devleti ve Avrupa devletlerinin sınırları verilmiştir.



Verilen haritadan hareketle Osmanlı Devleti ile ilgili;

- Trablusgarp ile kara bağlantısı kopmuştur.
- Doğu Akdeniz'de toprakları vardır.
- Balkanlarda toprağı olan devletlerden biridir.
- Milliyetçilik akımına bağlı olarak isyanlar yaşanmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) I, II ve III



1. Aşağıda 1876 seçimleri sonrası Meclis-i Mebusan'a vekil yollayan üç vilayete ait bilgiler verilmiştir.

Vilayet	Mebus	Mensup Olduğu Din
Adana Kozan, İçel, Payas	Hoca Mustafa Efendi	Müslüman
	Musabaloğlu Kâzım Bey	
	Bızdıkoğlu Kirkor Efendi	Gayrimüslim
Ankara Bozok, Kayseri, Kırşehir	Süleyman Refik Efendi	Müslüman
	Hacı Abdi Bey	
	Altıntop Mikael Efendi	Gayrimüslim
Aydın İzmir, Saruhan, Menteşe	Hacı Ahmet	Müslüman
	Hacı Mehmed Efendi	
	Ragıp Bey	

Verilen tablodan hareketle;

- Halk yönetim sürecinde söz sahibi olmuştur.
- Osmanlı Devleti, Batılıların müdahalesine açık hâle gelmiştir.
- Osmanlıcılık akımı pratikte uygulanmaya başlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2. Meşrutiyet yönetiminin sonlandırılması üzerine harekete geçen Jön Türkler, İttihat ve Terakki Cemiyeti'ni kurdu. Cemiyet II. Abdülhamit'e meşrutiyeti tekrar ilan etmesi için baskı yaptı. Padişah meşrutiyeti ilan etmeyince, İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne bağlı bulunan Niyazi Bey ve Enver Bey birlikleriyle Balkanlarda ayaklandı. Ayaklanmanın büyümesini istemeyen II. Abdülhamit, ikinci kez meşrutiyeti ilan etti. Böylece II. Meşrutiyet Dönemi başladı. Bu dönem, I. Meşrutiyete göre daha demokratik olmasına rağmen, 1913 Bâb-ı Alî Baskının'dan sonra İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin baskıcı yönetimi arttı. Bu durum ise Osmanlı Devleti'nin yıkılma sürecini hızlandırdı.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- II. Abdülhamit, oluşan kamuoyu baskısı sonrasında geri adım atmıştır.
- İttihat ve Terakki Cemiyeti yönetimde etkin bir güç hâline gelmiştir.
- İttihat ve Terakki Cemiyeti Balkanlarda kurulmuştur.
- Jön Türkler monarşik devlet düzeninin değişmesi taraftarıdır.



3. Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyıla kadar yapılmış olan kanunlarda ve kurulan kurumlarda İslamın esas alındığı görülmektedir. Gerilemenin başlamasından sonra Avrupa'nın üstünlüğü görülmüş, yeni kanunlar yapılması ve yeni kurumların oluşturulması konusunda bir düşünce ortaya çıkmıştır. Avrupa'da milliyetçilik akımının ortaya çıkmasından kısa bir süre sonra Osmanlı Devleti yönetimi altında yaşayan azınlıklar bağımsızlık yönünde adımlar atmıştır ve Osmanlıcılık düşüncesi ortaya çıkmıştır.

Buna göre;

- I. Milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nde iç sorunların yaşanmasına neden olmuştur.
- II. Avrupa'daki gelişmeler Osmanlı Devleti'nde değişim fikrinin doğmasına neden olmuştur.
- III. Osmanlı Devleti'nde gerilemenin başlamasında sadece dış gelişmeler etkili olmuştur.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4. Osmanlıcılık akımı Osmanlıdaki bütün insanları ırk, dil, din ayrımı yapmadan birleştirmeyi amaçlayan bir düşüncedir. Ama bu düşünce azınlıklar arasında gereken ilgiyi görmemiş, Batılı devletlerin teşviki ve destek vermeleri, bu azınlıkların ayaklanmalarına sebep olmuştur. Bu durumda Osmanlı devlet adamları ve aydınlar en azından Müslüman olan unsurları birleştirmenin mümkün olduğunu düşünmüşler ve İslamcılık böylece bir ideoloji halini almıştır. Bütün Müslüman toplumların kendilerini İslam milletinden saymaları devletin geleceği açısından önemli bir konu olmuştur. İslam kardeşliği düşüncesinin Müslümanların birleşmesini sağlayacağı, kendi ırkını üstün görme anlayışının ise, İslam'a tamamen ters olduğu dile getirilmiştir. II. Abdülhamit'in izlemiş olduğu politikanın da bu anlayışa uygun olduğu söylenebilir.

www.bingol.edu.tr/(Düzenlenmiştir.)

Verilen metinden hareketle aşağıdaki doğru "D" yanlış "Y" tablosunun hangi seçeneğinde işaretleme hatalıdır?

	D	Y
A) Osmanlıcılık akımı farklılıkları yok sayan, eşitlik ilkesine dayanır	✓	
B) Osmanlı Devleti'nde azınlık isyanlarının yaşanmasında Batılı devletlerin kışkırtmaları da etkili olmuştur.	✓	
C) İslamcılık akımı, Osmanlıcılık akımından önce görülmüştür.		✓
D) II. Abdülhamit Dönemi'nde İslamcılık akımının izleri görülür.		✓

5. Aydınlanma, insanın kendi suçu ile düşmüş olduğu bir yetişkin olamama durumundan kurtulmasıdır. Bu yetişkin olamama durumu ise, insanın kendi aklını bir başkasının kılavuzluğuna başvurmaksızın kullanamayışıdır. İnsan bu duruma kendi suçu ile düşmüştür. Bunun nedeni de aklın kendisinde değil, akli başkasının kılavuzluğu ve yardımı olmaksızın kullanmak kararlılığını ve yürekliliğini göstermeyen insanda aramalıdır. "Sapere Aude! Aklını kendin kullanma cesaretini göster!" sözü şimdi aydınlanmanın parolasıdır.

Buna göre Aydınlanma fikri ile ilgili;

- I. İnsan iradesine önem verir.
- II. Akli esas alır.
- III. Bilim ve yönetim alanında sonuçları olmuştur.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



1. Mustafa Kemal, İstanbul Harp Okulunda eğitim görürken temel amacı kurmaylık sınavını kazanarak Harp Akademisine kayıt yaptırmak ve çok sevdiği mesleğinde yükselmektir. Birgün sınıf arkadaşı Arif'in "Kurmay subay olamazsan ne yaparsın?" sorusuna "Seni bilmiyorum ama ben mutlaka kurmay subay olacağım." cevabını verdi.

Bu cevap Mustafa Kemal'in;

- I. Kararlılık,
- II. Özgüven,
- III. Askerî deha

yönlerinden hangilerini ortaya koyar?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

2. "Mustafa Kemal'in gerek eğitim hayatı gerekse meslekî yaşamında bulunduğu şehirler onun fikir hayatının şekillenmesinde önemli bir rol oynamıştır." **diyen bir tarihçi bu yargısına aşağıdaki şehirlerden hangisini örnek olarak gösteremez?**

- A) Selanik
- B) Sofya
- C) Manastır
- D) Atina

3. 19. yüzyılın sonlarında Selanik;
- Farklı din, dil, mezhepten insanların yaşadığı bir şehirdir.
 - İşlek bir limana ve önemli şehirlere bağlayan demir yolu ağına sahiptir.
 - Okuma-yazma oranı yüksek olup, Batı'da basılan gazete, dergi ve kitaplara ulaşmak çok kolaydır.

Buna göre Selanik ile ilgili;

- I. Ulaşım noktasında gelişmiştir.
- II. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- III. Kültür seviyesi yüksektir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

4. "Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrılıp Şemsi Efendi Okuluna yazıldım.

www.atam.gov.tr

Mustafa Kemal'in bu anlatımına göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlıda farklı tarzlarda eğitim veren okullar bulunmaktadır.
- B) Mustafa Kemal'in ailesi onun eğitimi noktasında farklı fikirlere sahiptir.
- C) Şemsi Efendi Mektebi geleneksel eğitim veren bir okuldur.
- D) Mustafa Kemal'in mahalle mektebindeki eğitimi kısa sürmüştür.

5. Osmanlıda çoğu Jön Türk hareketi içerisinde yer alan, Batıcılık ve milliyetçilik akımını eserlerinde işleyen aydınlar, Mustafa Kemal'in fikir dünyası üzerinde etkili olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu aydınlar arasında yer almaz?

- A) Ziya Gökalp
- B) Mehmet Emin Yurdakul
- C) Mehmet Akif Ersoy
- D) Namık Kemal



1. Selanik'in önemli bir ticaret merkezi olması ve çok uluslu etnik yapısı, çeşitli fikir akımlarının bu şehirde yaşamasına elverişli bir ortam oluşturmuştur. 1883 yılında Selanik vilayetinin genel nüfusu bir milyona yaklaşmış durumdaydı. % 51'i Türk - Müslüman olan vilayetin % 23'ünü Rumlar, % 21'ini Bulgarlar oluşturmaktaydı.

Selanik'in bu özelliğinin Mustafa Kemal üzerinde,

- I. Farklı kültürleri yakından tanıma,
- II. Zengin bir fikir dünyasına sahip olma,
- III. Demokratik devlet düzenini benimseme

durumlarından hangilerine ortam hazırladığı söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

2. Manastır Askerî İdadisinde görev yapan öğretmenlerden bazıları, 1889 yılında kurulan İttihat ve Terakki Cemiyeti üyesi subaylardı. Bunlar II. Abdülhamit'in istibdat (baskıcı) yönetimine karşı çıkıyorlar ve meşrutiyet yönetiminin yeniden ilan edilmesi için mücadele ediyorlardı.

Bu durumun Mustafa Kemal üzerinde,

- I. Demokratik değerleri benimseme,
- II. Askerî yeteneklerini geliştirme,
- III. Ülkenin içinde bulunduğu durumu farketme

unsurlarından hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

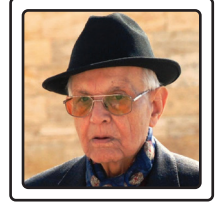
3. Mustafa Kemal, 1922 tarihinde bir gazeteciye verdiği röportajda çocukluk günlerini anlatırken;
- "Yakınımızda Binbaşı Kadri Bey isminde bir kişi oturuyordu. Oğlu Ahmet Bey askerî ortaokula devam ediyor ve okul üniforması giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle üniforma giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Bu aşamaya ulaşılması için izlenmesi gereken yolun askerî ortaokula girmek olduğunu anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Askerî ortaokula girmek istediğimi söyledim. Annem askerlikten çekiniyor ve bana engel olmaya çalışıyordu. Okula giriş sınavını ona sezdirmeden verdim. Böylece bu durum oldu bittiye getirilmiş oldu." diyordu.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Selanik Osmanlı Devleti'nin en önemli bir askerî merkezidir.
- B) Zübeyde Hanım oğlunun asker olmasını istememiştir.
- C) Çevresel faktörler Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur.
- D) Mustafa Kemal, kararlı bir tutum sergilemiştir.

4.

Mustafa Kemal, yönetimin tüm yasaklamalarına rağmen öğrencilik yıllarında Fransız İhtilali hakkında ilk bilgileri edinmiş, sonraları ilgi alanının genişliği, okuma zevki ve öğrendiği yabancı dil sayesinde dünyada olup bitenleri, döneminin başlıca düşünce akımlarını ana çizgileriyle de olsa izleme olanağına kavuşmuştur.



Prof. Dr. Şerafettin Turan

Prof. Dr. Şerafettin Turan'ın bu değerlendirmesine göre,

- I. Osmanlı yönetimi Fransız İhtilali'nin getirdiği değerleri engellemeye çalışmıştır.
- II. Mustafa Kemal döneminde yaşanan gelişmeleri takip etmiştir.
- III. Yabancı kaynaklara ulaşabilmesi, Mustafa Kemal'in fikir dünyasının şekillenmesinde etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



5.

Harbiye Nezaretine (Bakanlığına)

Erkânı Harbiye Binbaşısı Mustafa Kemal Bey, 5 Ocak 1911 tarihinde kendi isteği ile orduya katıldı. Önce Derne Şark Kolu Komutanlığı'nda bulunarak başarılı bir yönetim göstermiştir. Gözlerinin rahatsızlığına rağmen son zamana kadar görevini çok iyi şekilde yerine getirmiştir. Barış antlaşması yapıldığı için ve antlaşmanın uygulanması döneminde görevi bulunmadığından buradan ayrılmıştır.

*Bingazi Kumandanı
Enver*

Halk Şivan

Mustafa Kemal'in İlk Savaşı

Enver Bey'in bu telgrafı Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişisel özelliklerinden hangisi ile doğrudan ilişkilendirilemez?

- A) Akılcılık B) Vatan sevgisi
C) Askerî deha D) Fedakârlık

6.

Mustafa Kemal'in karakterini şekillendiren öğretmenlerinden biri de tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bilge'dir. Tevfik Bilge derslerinde Fransız İhtilali ve düşünürlerinden de bahseder, öğrencilerin ufkunu genişletir, coşku ve heyecanlarına ortak olurdu. Mustafa Kemal, kendisinde tarihe karşı ilgi ve sevgi oluşturan bu öğretmeni hakkında "Kendisine minnet borcum var. Bana yeni bir ufuk açtı." diyerek ondan övgüyle bahsetmiştir.

*Şerafettin Turan, Atatürk'ün Düşünce Yapısını
Etkileyen Olaylar*

Buna göre;

- I. Mustafa Kemal'in tarihle ilgilenmesi çok yönlü kişiliğini yansıtır.
II. Mehmet Tevfik Bey, öğrencilerini geliştirme gayreti içerisinde olmuştur.
III. Öğretmenleri Mustafa Kemal'in fikir dünyası üzerinde etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

7.

Ziya Gökalp'in Mustafa Kemal'in fikir dünyası üzerinde önemli bir etkisi vardır. Mustafa Kemal bu durumu, "Vücudumun babası Ali Rıza Efendi, fikirlerimin babası ise Ziya Gökalp'tir." diyerek ifade etmiştir. Aşağıda Ziya Gökalp'e ve Mustafa Kemal'in ondan etkilenecek söylediği bir söze yer verilmiştir.

Ziya Gökalp'in Sözü

Kızlarını okutmayan millet, oğullarını manevi öksüzlüğe mahkûm etmiş demektir. Hüsrânına ağlasın.

Mustafa Kemal'in Sözü

Öğretmenler! Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister. Kadınlarımız erkeklerden daha çok aydın, daha çok feyizli, daha fazla bilgili olmaya mecburdurlar.

Buna göre Ziya Gökalp'in Mustafa Kemal'i;

- I. Eğitim,
II. Kadın hakları,
III. Yönetme yetkisinin halka ait olması

alanlarının hangilerinde etkilediği söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

8.

"Manastır, Makedonya'da önemli bir ticaret ve konsolosluklar şehridir. Bu özellikler, şehirde kültürel bir zenginliğin oluşmasına katkı sağlamıştır. Fakat konsolosluklar Balkanlarda ayrılıkçı fikirlerin yayılmasında önemli rol oynadı. Aralarında çekişme bulunan çeşitli din ve milliyetten insanların bir arada yaşadığı Manastır'da özellikle Sırlar, Bulgarlar ve Yunanlar kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyordu."

*T. Faik Ertan, Çoklu Zekâ Kuramı ve Askerî Okul
Hayatının Atatürk'ün Liderliğine Etkileri, s.68.
(Düzenlenmiştir)*

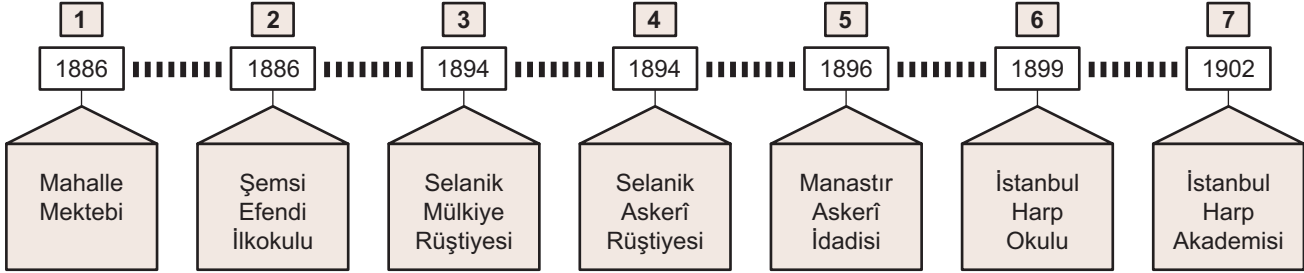
Sadece bu bilgilere göre Manastır şehri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çok uluslu bir yapısı vardır.
B) Farklı milletlerin ele geçirmek istediği bir yerdir.
C) Osmanlının en önemli askerî merkezlerinden biridir.
D) Ticari ve kültürel faaliyetleri gelişmiştir.



1.

Mustafa Kemal'in Eğitim Gördüğü Okullar Ve Bu Okullara Başlama Tarihi



Bu şemadan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Üç ayrı şehirde eğitim görmüştür.
- II. Devam ettiği askerî okul sayısı daha fazladır.
- III. Aynı yıl içerisinde başladığı okullar olmuştur.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.

Yabancı Düşünürler ve Eserleri	Yerli Düşünürler ve Eserleri
Montesquieu, Monarşi	Ahmet Hilmi, Tarih-i İslam
Montesquieu, Cumhuriyet	Ahmet Rasim, Osmanlı Tarihi
Jean Jasquieus Rousseau, Toplumsal Sözleşme	Evliye Çelebi, Seyahatname
Descartes, Metot Üzerine Konuşmalar	Kazım Nami, Türkçe Oku, Türkçe Yaz
George Wells, Tarihin Ana Hatları	Mithat Sadullah, Latin Harflerinin Türkçeye Tatbiki
Gobineau, İnsan Irklarının Eşitsizliği Üzerine Deneme	Tevfik Fikret, Rübab-ı Şikeste
	Ziya Gökalp, Türk Medeniyeti Tarih

www.selcuk.edu.tr

Mustafa Kemal'in fikir hayatında izleri olan eserleri gösteren bu tablodan hareketle ulaşılacak en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fikir dünyasının oluşumunda farklı kişiler etkili olmuştur.
- B) Okuduğu eserleri sentezleyerek fikir dünyasını zenginleştirmiştir.
- C) Daha çok yabancı düşünürlerden etkilenmiştir.
- D) Ağırlıklı olarak tarih ve siyaset konulu eserler okumuştur.



3. Selanik, Fransız İhtilali'nin önem kazandırdığı eşitlik, özgürlük, adalet ve insan hakları gibi kavram ve ilkeleri ile Osmanlı Devleti'nin gerçekleştirdiği demokratikleşme çabalarının yoğun olarak görüldüğü bir kent durumuna geldi. Osmanlı aydınları özellikle Selanik'te örgütlenerek meşrutiyet rejiminin ilan edilmesinde etkili oldular.

Metinde altı çizili durum Selanik'in 19. yüzyılda;

- I. Batıcılık akımının bölge üzerinde etkili olması,
- II. Ekonomik ve kültürel yapının güçlü olması,
- III. Ülke sorunlarına karşı duyarlılığının yüksek olması

özelliklerinden hangileri ile açıklanabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

4. "... Birinci sınıfta saf gençlik hayallerine kapıldım. Dersleri ihmal ettim. Senenin nasıl geçtiğini fark etmedim. Ancak dersler bitince kitaplara sarıldım.

İkinci sınıfa geçtikten sonra askerlik derslerine ilgim daha çok arttı. Şiir yazmak hakkında, lisedeki okuma öğretmenimin koyduğu yasağı unutmuyordum. Fakat güzel konuşmak ve güzel yazmak hevesim devam etti."

Naci Kasım, Gazi'nin Hayatı

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Farklı alanlarda kendini geliştirmeye çalışmıştır.
- II. Kendisi hakkında yapılan uyarıları dikkate almıştır.
- III. Siyasi olaylar ile ilgilenmeyi bırakmıştır.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5. Manastır yıllarında Mustafa Kemal, Balkanlarda çıkarları olan Avrupa devletlerin bölgede yaşayan milletleri isyana teşvik ederek Osmanlı Devleti'ni zor durumda bırakmalarına şahit olmuştur. Bu durumun Mustafa Kemal'in milliyetçi kişiliğinin oluşmasında önemli bir yeri vardır. Mustafa Kemal yine aynı dönemde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal ve Türkçülüğü öne çıkaran Ziya Gökalp ve Mehmet Emin Yurdakul'un eserleri ile tanışmış ve çoğunu rehber almıştır.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Ülkenin içinde bulunduğu durumu farketmiştir.
- II. Dönemin fikir insanlarının düşüncelerinden etkilenmiştir.
- III. Osmanlı Devleti'nin yaşadığı sorunlar hakkında bilgi sahibi olmuştur.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III